

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ТУРИЗМА»**

УТВЕРЖДАЮ Директор ГАУ КО ПОО КСТ

\_\_\_\_\_ А.С. Алукриева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
В СОСТАВЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
*на базе основного общего образования***

*Специальность*

*43.02.06 «Сервис на транспорте»*

2023 г.

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	3
1.2. Направления воспитания .....	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания .....	4
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания.....	4
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры .....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	9
2.1. Уклад ГАУ КО ПОО «КСТ».....	9
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности....	10
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	14
3.1. Кадровое обеспечение.....	14
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	15
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. ....	15
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. ....	16
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	16
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ В ПРИЛОЖЕНИИ	

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах, утверждённым Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

Срок реализации рабочей программы воспитания 2 года 10 месяцев.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Исполнители программы воспитания: директор, начальник отдела – социально воспитательной работы, начальник отдела профессионального обучения, практик и взаимодействия с работодателями, начальник учебно – методического отдела, заведующие отделениями, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, педагоги-организаторы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, руководители студенческих объединений, члены совета студентов, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

#### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

## **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников ГБУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

Целевые ориентиры	Код личностных результатов реализации программы
<b>Гражданское воспитание</b>	
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	ЛР 1
Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	ЛР 2
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.	ЛР 3
Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.	ЛР 4
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма,	ЛР 5

терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)	<b>ЛР 6</b>
<b>Патриотическое воспитание</b>	
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу	<b>ЛР 7</b>
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.	<b>ЛР 9</b>
<b>Духовно – нравственное воспитание</b>	
Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан	<b>ЛР 10</b>
Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 11</b>
Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.	<b>ЛР 12</b>
Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России	<b>ЛР 13</b>
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.	<b>ЛР 15</b>
Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	<b>ЛР 16</b>
Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на	<b>ЛР 17</b>

эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.	
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.	ЛР 18
Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.	ЛР 19
Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.	ЛР 20
Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.	ЛР 21
Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей	ЛР 22
Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 23
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 24
<b>Профессионально – трудовое воспитание</b>	
Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.	ЛР 25
Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.	ЛР 26
Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.	ЛР 27
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.	ЛР 28

<b>Экологическое воспитание</b>	
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.	<b>ЛР 29</b>
Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.	<b>ЛР 30</b>
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми	<b>ЛР 31</b>
<b>Ценности научного познания</b>	
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	<b>ЛР 32</b>
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 33</b>
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.	<b>ЛР 34</b>

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику развития Калининградской области и ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма»

<b>Целевые ориентиры</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	
Принимающий историческое и культурное своеобразие Калининградской области как неотъемлемой части Российской Федерации, проявляющий заботу о сохранении и приумножении духовных и культурных ценностей Калининградской области	<b>ЛР 35</b>
Осознающий тенденции экономического, технологического, информационного и гуманитарного развития Калининградской области, проявляющий деятельностное участие в нем	<b>ЛР 36</b>
<b>Профессионально – трудовое воспитание</b>	
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие Калининграда и области	<b>ЛР 37</b>



<p>Понимающий специфику своей профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо Калининграда и области</p>	<p><b>ЛР 38</b></p>
---	---------------------

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад ГАУ КО ПОО «КСТ»**

Государственное автономное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Колледж сервиса и туризма» - многофункциональное образовательное учреждение многоуровневого, непрерывного профессионального образования, осуществляющее подготовку специалистов для предприятий сферы туризма, сферы обслуживания, автосервиса, строительного, ресторанного и гостиничного бизнеса, обладающее материально-техническим и кадровым обеспечением образовательного процесса, соответствующим государственным образовательным стандартам. Колледж был образован в 1971 году как кулинарное училище, далее переименованное в среднее профтехучилище.

1985 г. – среднее профтехучилище преобразовано в СПТУ № 23. С 1990 года учебное заведение успешно сотрудничает с агентством обеспечения занятости населения Калининградской области по переобучению безработных.

1994 г. – преобразовано в профессиональный лицей № 23.

1997 г. – преобразован в профессиональный лицей ресторанно-гостиничного хозяйства № 23. Лицей становится коллективным членом Академии профессионального образования России. В целях совершенствования учебно-методического, организационного, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы НПО, а также инновационной деятельности НПО, на базе ПЛ РГХ № 23 действует экспериментальная площадка под названием «Маркетинговый принцип управления в профессиональном лицее».

2006 г. – преобразован в Калининградский государственный колледж туризма и ресторанно-гостиничного бизнеса – инновационное учебное заведение среднего профессионального образования (Постановление Правительства Калининградской области № 572 от 14.08.2006 г.). С целью выполнения программы развития начального и среднего профессионального образования произошло слияние образовательных учреждений: ПЛ РГХ № 23 и ПЛ № 25.

2008 г. – КТ и РГБ, реорганизованный в форме присоединения к нему профессионального училища № 9, переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Колледж сервиса и туризма» (Постановление Правительства образования Калининградской области № 340 от 02.06.2008 года).

2009 г. – путём изменения типа государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж сервиса и туризма» создано государственное автономное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Колледж сервиса и туризма» (Постановление Правительства Калининградской области № 154 от 25 марта 2009 года).

2012 г. – государственное автономное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области "Колледж сервиса и туризма" переименован в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области "Колледж сервиса и туризма".

2014 г. – государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области "Колледж сервиса и туризма"

преобразован в государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация "Колледж сервиса и туризма".

Сокращенное наименование: ГАУ КО ПОО «КСТ».

По своей организационно-правовой форме образовательная организация является государственным автономным учреждением, по типу образовательной организации - профессиональной образовательной организацией.

Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 236039, Россия, Калининградская область, г. Калининград, Ленинский проспект, дом №42 б.

Миссией ГАУ КО ПОО «КСТ» можно считать – подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей: день туризма (27.09), день знаний (01.09), день учителя (05.10), день рождения колледжа, день российского студенчества, первенство колледжа по лёгкой атлетике, день профтехса, литературно – музыкальные композиции к 9 мая, отчетный концерт студенческих объединений. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

ГАУ КО ПОО «Колледж сервиса и туризма» стал победителем Конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально -технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования», Лот 1 Искусство, дизайн и сфера услуг.

В рамках реализации гранта на базе колледжа создаются четыре мастерские по компетенциям «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля», «Туризм».

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения: Мир музыки, Эко-волонтерство, Мини-футбол, Клуб книголюбов, Отряд правопорядка, Школа танца, Декор, Клуб любителей истории, В мире права, Первая помощь, Школа трудоустройства и карьеры подростков, Креативное рукоделие.

Колледж сервиса и туризма активно поддерживает проекты и взаимодействует со следующими сообществами: Российский Союз Молодежи, РДДМ «Движение первых», Российские студенческие отряды, Национальный центр «Абилимпикс», Российское военно – историческое общество.

Открытость жизни ГАУ КО ПОО «КСТ» обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Основными модулями в ГАУ КО ПОО «КСТ» являются: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия»,

«Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

### **Модуль «Образовательная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

### **Модуль «Кураторство».**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами.
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, начальника отдела социально – воспитательной работы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, методистов, классных руководителей, преподавателей. Также привлекаются ключевые работодатели, социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГАУ КО ПОО КСТ.

Воспитательный процесс в ГАУ КО ПОО КСТ осуществляется в соответствии с Программой социально-воспитательной работы на 2020-2024 г.г., календарным планом воспитательной работы.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются:

- Персональный компьютер;
- Программа экранного доступа с функцией экранного увеличения с поддержкой речевого доступа;
- Дисплей Брайля;
- Комплект для маркировки клавиатуры азбукой Брайля;
- Беспроводная гарнитура (наушники + гарнитура);
- Одно рабочее место укомплектовано принтером Брайля

Во всех учебных помещениях осуществляется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом колледжа и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки, акустические системы), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры, вэб-камеры), электронные доски (интерактивные доски).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в специально оборудованной аудитории колледжа установлено системное программное обеспечение, поддерживающее специальные возможности, включая распознавание речи, оптимизацию изображения на экране, изменение параметров клавиатуры и т.д.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в колледже вся информация, полученная из информационно-коммуникационной сети "Интернет" проходит обязательную контент фильтрацию. Для обучающихся введен список доступных электронных образовательных ресурсов.

Для улучшения возможности визуального восприятия, аудитория с изолированными кабинками оснащена проекционным и интерактивным оборудованием.

А также для использования людьми, имеющими слуховые аппараты, кохлеарные импланты с телекатушками, а также люди с трудностями слухового восприятия используются комплект устройств:

FM передатчик (для преподавателя с функцией группового обучения и дальностью 30

метров)

FM приемник с индукционной петлей (для студентов с дальностью приема 30 метров и возможностью автономной работы 9 часов)

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

В ГАУ КО ПОО КСТ устанавливаются следующие виды стипендиального обеспечения студентов:

- Стипендия Губернатора Калининградской области для одарённых детей и талантливой молодёжи в сфере образования, науки, культуры, спорта, социально значимой и общественной деятельности назначается студентам, проявившим особые успехи в обучении, творчестве, спорте, научно-исследовательской, социальной и общественной деятельности, на основании Указа Губернатора Калининградской области № 66 от 19.04.2010 года «О присуждении стипендий Губернатора Калининградской области для одарённых детей и талантливой молодёжи в сфере образования, науки, культуры, спорта, социально значимой и общественной деятельности», по итогам открытого конкурса в соответствии с Положением к Указу.

- Стипендия главы городского округа «Город Калининград» и городского Совета депутатов Калининграда для одарённых и социально активных студентов и курсантов учреждений высшего и среднего профессионального образования назначается студентам, являющимся гражданами РФ, успешно обучающимся, закончившим не менее одного курса, осуществляющим активную социально значимую деятельность в ГАУ КО ПОО КСТ.

Материальное поощрение назначается на основании решения Стипендиальной комиссии.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);



- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПРИНЯТО  
 решением Педагогического совета  
 ГАУ КО ПОО КСТ  
 Протокол от 01.09.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО  
 решением Совета студентов  
 ГАУ КО ПОО КСТ  
 Протокол от 01.09.2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
 ГАУ КО ПОО КСТ  
 А.С. Алукриева  
 приказ от 01.09. 2023 года № 347/1-у

Дата/ Сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний. Торжественные линейки	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора, начальник отдела СВР, заведующие отделениями	«Основные воспитательные мероприятия»
1	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители	«Образовательная деятельность»
4	День окончания Второй мировой войны (3 сентября). Беседы.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	«Образовательная деятельность»
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Трагедия Беслана»	1-3 курс	Учебные аудитории.	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
2-4	Акция «Свеча памяти»	1 курс	Актный зал	Советник по воспитанию, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
4-8	Неделя безопасности жизнедеятельности (инструктажи, учебные тренировки)	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, заведующие отделениями, специалист по ГОиЧС, классные руководители	«Профилактика и безопасность»
8	Международный день распространения грамотности. Конкурс диктантов.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы.	«Образовательная деятельность»

4-11	Классные часы «Студенческое самоуправление (выборы актива групп и представителей в Совет студентов)»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, классные руководители, советник по воспитанию	«Самоуправление»
11	Международный день памяти жертв фашизма (9 сентября)	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	«Образовательная деятельность»
13	100-лет со дня рождения советской партизанки З. Космодемьянской (беседы, уроки, классные часы)	1-3 курс	Учебные аудитории	Советник по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
18	Заседание Совета студентов	Совет студентов	Учебные аудитории	Советник по воспитанию	«Самоуправление»
19	Осенний легкоатлетический кросс	1-3 курс	Спортивный стадион	Начальник отдела СВР, руководитель физвоспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
21	День победы русских полков во главе с Великим кн. Донским (Куликовская битва, 1380г.). День зарождения российской государственности (862 г.). Урок-беседа.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	«Образовательная деятельность»
28-30	Родительские собрания «Права и обязанности участников образовательного процесса. Безопасность обучающихся»	Родители обучающихся	Учебные аудитории	Начальник УМО, заведующие отделениями, классные руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
28	Совет по профилактике асоциальных явлений	обучающиеся «группы риска»	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, социальный педагог, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
20-30	Комбинированные экскурсии по Калининградской области «Наш край – наше богатство»	1-2 курс	Исторические и культурные объекты	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельно	Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Акт зал (уч.кор № 1) Территория уч.кор № 2	Советник по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды»
Еженедельно	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители	«Образовательная деятельность»

в течение месяца	Диагностика обучающихся: «Социальная адаптация».	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Отборочные соревнования, подготовка к VII открытому Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» Калининградской области	1-3 курс	Учебные мастерские	Заместитель директора, начальник отдела УМО, начальник отдела ПО,ПиВР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Первенство колледжа (по видам спорта)	1-3 курс	Спортивный зал, стадион	Начальник отдела СВР, руководитель физвоспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Участие в акциях Калининградского добровольческого центра	волонтеры	Социальные объекты	Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»	Социальная активность
в течение месяца	Организация работы объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», Клуб книголюбов, Клуб любителей истории, Музыкально-литературная-гостиная.	1-3 курс	акт. зал, спортивный зал, учебные кабинеты и мастерские	Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги дополнительного образования	«Образовательная деятельность»
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей. Акции в социальных учреждениях.	волонтеры	Социальные учреждения	Руководитель Центра волонтеров	Социальная активность
1	Международный день музыки. Открытое мероприятие Музыкально-литературной гостиной.	1-2 курс	Актный зал	Педагог-организатор	«Образовательная деятельность»
1-2	Участие в конкурсах, посвященных СПО	1-3 курс	ПОО	Педагог-организатор	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
1-3	День первокурсника	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
4	День защиты животных. Акция помощи	1-3 курс	Приюты для	Педагог-организатор	«Социальная активность»

	животным.		животных		
5	День учителя. Акция Совета студентов: «День учителя».	Совет студентов 1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор	«Самоуправление»
5	Видео-поздравление «С Днем учителя»	ОДО «Мир музыки», «Школа танцев»	Актовый зал	Начальник отдела ВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования,	«Основные воспитательные мероприятия»
7	Участие в акции «Всероссийский экономический диктант»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели экономических дисциплин	«Образовательная деятельность»
11-15	Фронтальная диагностика социально-психологической адаптации студентов первого курса »!	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела ВР, педагог-психолог, классные руководители	«Профилактика и безопасность», «Основные воспитательные мероприятия»
13-14	Математическая викторина «Математикум-2023», посвященный Всемирному дню математики	1 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела ВР, Начальник УМО, преподаватели математики, классные руководители	«Образовательная деятельность»
16-27	Фестиваль художественного творчества «Творческие активисты»	1-3 курс	Актовый зал	Начальник отдела СВР, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
16-21	Участие в акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	1-3 курс	площадки акции	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
16	Заседание Совета студентов	Совет студентов	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР	«Самоуправление»
24-26	Беседы «Что значит: законопослушное поведение?» с участием сотрудников Прокуратуры Ленинградского, Московского районов	1-2 курс	Учебные аудитории,	Начальник отдела СВР, социальный педагог, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Правовое сознание»
25	Международный день школьных библиотек. Трудовая акция «Поможем книгам!».	1-3 курс	библиотека	Начальник УМО, библиотекарь, классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
26	Совет по профилактике асоциальных явлений	1-3 курс (обучающиеся «группы риска»)	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, социальный педагог, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с

					родителями (законными представителями)»
Еженедельно	Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Акт зал (уч.кор № 1) Территория уч.кор№ 2	Советник по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды»
Еженедельно	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Комбинированные экскурсии по Калининградской области «Наш край – наше богатство»	1-3 курс	Исторические и культурные объекты	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Образовательная деятельность»
в течение месяца	Встречи с работодателями «Строим свою карьеру»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела ПО,ПиВР, председатели ПЦК, классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Социально-психологическое тестирование обучающихся по единой методике (СПТ).	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, начальник отдела СВР, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Диагностика обучающихся по выявлению отношения к табакокурению, употреблению спиртных напитков, ПАВ	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, классные руководители	«Профилактика и безопасность»
в течение месяца	Организация проведения анкетирования родителей и студентов по вопросам противодействия коррупции	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, классные руководители	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
в течение месяца	Участие в Молодежных играх (по видам спорта)	1-3 курс	ПОО	Начальник отдела СВР, преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Участие в акциях Калининградского добровольческого центра	1-3 курс (волонтеры)	Социальные объекты	Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ», Студсовет	Социальная активность
в течение месяца	Организация работы объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Декор», «Мир музыки», «Мини-	1-3 курс	акт. зал, спортивный зал, учебные	Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги дополнительного	«Образовательная деятельность»

	футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», Клуб книголюбов, Клуб любителей истории, Музыкально-литературная-гостиная.		кабинеты и мастерские	образования	
<b>НОЯБРЬ</b>					
1-2	Коммуникативные тренинги для студентов «Общайтесь – это полезно!»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, методисты, классные руководители	«Кураторство»
3	Классные часы «День народного единства»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
3	«Мы вместе – мы Россия!» открытое мероприятие, посвященное Дню народного единства	1-3 курс	Актный зал	Начальник отдела СВР, педагог-организатор, руководитель ОДО «Мир музыки»	«Основные воспитательные мероприятия»
8-12	Конкурс фотографий «Стоп кадр! Осень в моем городе».	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, педагог-организатор	«Организация предметно-пространственной среды»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ВД РФ. Беседы.	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	«Образовательная деятельность»
8-13	Неделя ресурсосбережения (в рамках международной недели ресурсосбережения) - экологические уроки - День энергосбережения (11 ноября)	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, начальник отдела СВР, начальник АХО, классные руководители	«Образовательная деятельность»
11	Волонтерская акция и мастер-классы в ГБУ КО «Школа-интернат», посвященная международному дню слепых	волонтеры	Школа-интернат	Начальник отдела ПО,ПиВР, руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»	Социальная активность
13-16	Умей сказать: «Нет»! (цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей)	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, классные руководители	«Профилактика и безопасность»
15	Всероссийский день призывника. Военно-спортивные соревнования «Служить России - всегда готов!»	1-3 курс ОДО «Отряд правопорядка»	Спортивный зал	Начальник отдела СВР, руководитель ОБЖ, руководитель ОДО «Отряд правопорядка»	«Основные воспитательные мероприятия»
15	Участие во Всероссийском экологическом	1-3 курс	Учебные	Начальник отдела УМО,	«Образовательная

	диктанте		аудитории	преподаватели естественно-научных дисциплин	деятельность»
16	Всероссийский урок «История самбо»	1-3 курс	Спортивный зал	Начальник УМО, преподаватели физкультуры	«Образовательная деятельность»
16	Интерактивное занятие «Многонациональный Калининград».	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории и обществознания	«Образовательная деятельность»
17	Молодежная акция «Мы против курения!», в рамках Международного дня отказа от курения-17 ноября	1-3 курс Студсовет	Актный зал, учебные аудитории	Педагог-организатор	«Профилактика и безопасность»
17-18	Родительские собрания по вопросам профилактики и предупреждению экстремизма и терроризма, негативного поведения подростков и молодежи	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, начальник отдела СВР, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
20	Интерактивное занятие, приуроченное к Дню начала Нюрнбергского процесса	1 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели истории и обществознания	«Учебное занятие»
20	Заседание Совета студентов	Совет студентов	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР	«Студенческое самоуправление»
20-24	Информационно – просветительские мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям: -уроки правовой грамотности - книжная выставка "Тебе о праве – право о тебе"	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, начальник отдела СВР, преподаватели специальных дисциплин, библиотекарь, юрист	«Правовое сознание»
25-28	Квест – экскурсия «Кенигсберг-Калининград. Из прошлого в будущее» (к 77-летию Калининградской области)	1 курс	Исторические объекты	Начальник УМО, преподаватели истории и обществознания, классные руководители	«Образовательная деятельность»
25-26	День матери (онлайн- флешмоб "Спасибо, мама")	1-3 курс Студсовет	Цифровая среда	Педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»



30	День Государственного герба Российской Федерации. Беседы.	1-3 курс	Учебные аудитории	Советник по воспитанию, классные руководители, преподаватели истории и обществознания	«Основные воспитательные мероприятия»
30	Участие в географическом диктанте	1 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели естественно-научных дисциплин	«Образовательная деятельность»
30	Совет по профилактике асоциальных явлений	1-3 курс (обучающиеся «группы риска»)	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
в течение месяца	Участие в региональном Фестивале профессий «Билет в будущее»	1-3 курс	Площадки фестиваля	Заместитель директора, начальник отдела ПОиВР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Еженедельно	Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Акт зал (уч.кор № 1) Территория уч.кор№ 2	Советник по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды»
еженедельно	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители	«Образовательная деятельность»
в течение месяца	Участие в Молодежных играх (по видам спорта)	1-3 курс	ПОО	Начальник отдела СВР, преподаватели физвоспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Участие в акциях Калининградского добровольческого центра	1-3 курс (волонтеры)	Социальные объекты	Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ», Студсовет	Социальная активность
в течение месяца	Организация работы объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», Клуб книголюбов, Клуб любителей истории, Музыкально-литературная-гостиная.	1-3 курс	акт. зал, спортивный зал, учебные кабинеты и мастерские	Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги дополнительного образования	«Образовательная деятельность»

**ДЕКАБРЬ**

1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Проведение информационной акции «# СтопВичСпид»	1-3 курс Совет студентов	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
1-15	Конкурс на лучший буклет «Скажем терроризму- НЕТ!»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, педагог-организатор	«Профилактика и безопасность»
2	Уроки мужества, приуроченный к Дню Неизвестного Солдата (3 декабря)	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания	«Основные воспитательные мероприятия»
2-3	Международный день инвалидов (3 декабря). Акция «Особые дети»	волонтеры	Социальные учреждения	Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»	Социальная активность
4-8	Участие в региональном Фестивале профессий «Билет в будущее»	1-3 курс	Площадки фестиваля	Заместитель директора, начальник отдела ПОиВР	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
5	Открытое мероприятие "Добротой измерь себя...", приуроченное к Дню добровольца (волонтера).	1-3 курс	Актный зал	Начальник отдела СВР, руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»	«Основные воспитательные мероприятия», «Социальная активность»
6-8	Участие во Всероссийском онлайн-диктанте по общественному здоровью	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, классные руководители	«Образовательная деятельность»
8	День Героев Отечества. Уроки мужества (с участием ветеранов и участников боевых действий)	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник СВР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
9	День Героев Отечества. Интерактивное мероприятие «Наши родные – участники СВО»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник СВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	«Основные воспитательные мероприятия»
10	Международный день борьбы с коррупцией. Творческий конкурс «Коррупция. Твое НЕТ имеет значение»	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Начальник СВР, педагог-организатор, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
10	День прав человека (10 декабря). Единый урок «Права человека»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела УМО, преподаватели гуманитарных дисциплин	«Основные воспитательные мероприятия», «Правовое сознание»
12	Интерактивные занятия «12 декабря-День Конституции»	1 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, преподаватели истории и обществознания	«Правовое сознание»
11-13	Участие в IV Всероссийском тестировании	1-3 курс	Учебные	Начальник УМО,	«Основные воспитательные

	на знание Конституции РФ		аудитории	преподаватели истории и обществознания	мероприятия»
11-22	Конкурс видеороликов «Ты и твой родной край» (формат интервью)	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	«Образовательная деятельность»
13-15	Проведение инструктажей в группах на период зимних каникул по безопасному поведению	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, начальник ОСВР, классные руководители	«Профилактика и безопасность»
14	Заседание Совета студентов	Совет студентов	Учебные аудитории	Советник по воспитанию	«Самоуправление»
22-23	Родительские собрания «Подготовка к итоговой аттестации. Формирование законопослушного поведения обучающихся»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, начальник отдела СВР, заведующие отделениями, классные руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»
23	Совет по профилактике асоциальных явлений	1-3 курс (обучающиеся «группы риска»)	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
15-25	Участие в региональном творческом марафоне «Свет Рождественской звезды»	1-3 курс	Площадки марафона	Начальник отдела СВР, педагоги-организаторы, педагоги ДО	«Социальная активность»
18-20	Конкурс на лучшее новогоднее оформление «Новый год к нам мчится»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, педагог-организатор, классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
25-27	Конкурс видео новогодних поздравлений в социальных сетях «А за окном метель, но...»	1-3 курсы	Цифровая среда	Начальник отдела СВР, педагог-организатор	«Социальная активность»
25-29	Акция «Почта Деда Мороза»	1-3 курс Совет студентов	Учебные аудитории	Педагог-организатор	«Самоуправление»
25-30	Благотворительная акция «Зимняя неделя добра»	1-3 курс (волонтеры)	Социальные учреждения	Начальник отдела СВР, руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»	«Социальная активность»
28-29	Новогодний концерт	1-3 курс ОДО «Школа танцев», «Мир	Актный зал	Начальник отдела СВР, педагог-организатор, педагоги	«Основные воспитательные мероприятия»

		музыки»		ДО	
Еженедельно	Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Акт зал (уч.кор № 1) Территория уч.кор№ 2	Советник по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды»
еженедельно	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Участие в Молодежных играх (по видам спорта)	1-3 курс	ПОО	Начальник отдела СВР, преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Участие в акциях Калининградского добровольческого центра	1-3 курс (волонтеры)	Социальные объекты	Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ», Студсовет	«Социальная активность»
в течение месяца	Организация работы объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», Клуб книголюбов, Клуб любителей истории, Музыкально-литературная-гостиная.	1-3 курс	акт. зал, спортивный зал, учебные кабинеты и мастерские	Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги дополнительного образования	«Образовательная деятельность»
<b>ЯНВАРЬ</b>					
10-15	Экологическая акция «Зимняя помощь пернатым»	1-3 курс	Площадки акции	Педагог-организатор, классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
15-16	Классные часы «Мотивация обучения. Обсудим итоги сессии»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, заведующие отделениями, классные руководители	«Образовательная деятельность»
18	Заседание Совета студентов	Совет студентов	Учебные аудитории	Советник по воспитанию	«Самоуправление»
19-22	Встречи с работодателями «Строим свою карьеру»	1-3 курс (выпускники)	Учебные аудитории	Начальник отдела ПОПиВР, руководитель практики	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
25	День российского студенчества. Татьянин день - «День студенческого самоуправления»	1-3 курс Совет	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, педагог организатор, классные	«Основные воспитательные мероприятия»

	в КСТ». Чествование лучших студентов колледжа («За Главные»).	студентов		руководители, Советник по воспитанию	«Самоуправление»
27	Интерактивные занятия «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	1-2	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели истории и обществознания	«Образовательная деятельность»
27	Совет по профилактике асоциальных явлений	1-3 курс (обучающиеся «группы риска»)	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Еженедельно	Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Акт зал (уч.кор № 1) Территория уч.кор№ 2	Советник по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды»
Еженедельно	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Участие в Молодежных играх (по видам спорта)	1-3 курс	ПОО	Начальник отдела СВР, преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Участие в акциях Калининградского добровольческого центра	1-3 курс (волонтеры)	Социальные объекты	Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ», Студсовет	Социальная активность
в течение месяца	Организация работы объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», Клуб книголюбов, Клуб любителей истории, Музыкально-литературная-гостиная.	1-3 курс	акт. зал, спортивный зал, учебные кабинеты и мастерские	Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги дополнительного образования	«Образовательная деятельность»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	Интерактивные занятия «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»	1-2 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели истории и обществознания	«Образовательная деятельность»
8	День российской науки. Защита проектных и	1-3 курс	Учебные	Начальник УМО, заведующие	«Образовательная

	курсовых работ обучающихся		аудитории	отделениями, председатели ПЦК	деятельность»
9-10	Родительские собрания «Подведение итогов семестра. Формирование психологической устойчивости обучающихся в ситуативно сложных ситуациях»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, начальник отдела СВР, классные руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
10-18	Творческий конкурс на лучшую памятку для студентов «Антитеррор: безопасность в твоих руках»	1-2 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, педагог-организатор, специалист ГОиЧС, преподаватели ОБЖ	«Профилактика и безопасность»
15	Заседание Совета студентов	Совет студентов	Учебные аудитории	Советник по воспитанию	«Самоуправление»
15	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Встречи с участниками СВО	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, начальник отдела СВР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
21	Промо-акция «Родной язык.ру», посвященная Международному дню родного языка	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, начальник отдела СВР, преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	«Образовательная деятельность»
22	Спортивный конкурс «А ну-ка парни!», посвященный Дню защитника Отечества	1-3 курс	Спортивный зал	Начальник отдела СВР, преподаватель физического воспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
22	Интеллектуальная игра «Креативный рыцарь», посвященная Дню защитника Отечества	1 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, педагог-организатор	«Образовательная деятельность»
22-23	Конкурс по военно-прикладным видам, посвященный Дню защитников Отечества	1-3 курс ОДО «Отряд правопорядка»	Спортивный зал	Начальник отдела СВР, преподаватель ОБЖ, руководитель ОДО «Отряд правопорядка»	«Основные воспитательные мероприятия»
23	Концерт, посвященный Дню защитника отечества	1-3 курс	Актный зал	Начальник отдела СВР, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
24	Совет по профилактике асоциальных явлений	1-3 курс (обучающиеся «группы риска»)	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными

					представителями)»
28	Масленичные гулянья «Блинный беспредел!»	1-3 курс	Учебные мастерские	Начальник отдела СВР, начальник отдела ПОиВР, преподаватели специальных дисциплин, педагоги-организаторы	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Работа объединений «Школа трудоустройства и карьеры студентов», «Школа трудоустройства и карьеры подростков».	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, Советник по воспитанию	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Еженедельно	Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Акт зал (уч.кор № 1) Территория уч.кор№ 2	Советник по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды»
Еженедельно	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Участие в Молодежных играх (по видам спорта)	1-3 курс	ПОО	Начальник отдела СВР, преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Участие в акциях Калининградского добровольческого центра	1-3 курс (волонтеры)	Социальные объекты	Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ», Студсовет	Социальная активность
в течение месяца	Организация работы объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», Клуб книголюбов, Клуб любителей истории, Музыкально-литературная-гостиная.	1-3 курс	акт. зал, спортивный зал, учебные кабинеты и мастерские	Заместитель директора, начальник отдела ВР, педагоги дополнительного образования	«Образовательная деятельность»
<b>МАРТ</b>					
1	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, начальник УМО, специалист по Гои ЧС, преподаватели ОБЖ	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»

1	Всемирный день иммунитета: - общая зарядка -тренинги по ЗОЖ - классные часы «Береги иммунитет» -викторины «Знатоки ЗОЖ» - книжная выставка	1-3 курс	Спортивный зал, актовый зал, учебные аудитории	Начальник отдела СВР, начальник УМО, преподаватель физической культуры, библиотекарь, классные руководители	«Образовательная деятельность»
3	Экологическая акция, приуроченная к Всемирному дню дикой природы (3 марта)	1-3 курс Совет студентов	Экологические объекты	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
5-6	Интеллектуальная игра «Мисс Эрудиция КСТ -2024»	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
6	Конкурс «А ну-ка девушки!»	1-3 курс	Актовый зал	Советник по воспитанию, преподаватель физвоспитания	«Основные воспитательные мероприятия»
7	Конкурсная программа « Мисс колледжа»	1-3 курс	Актовый зал	Начальник отдела СВР, педагог-организатор, руководители ОДО «Мир музыки», «Школа танцев»	«Основные воспитательные мероприятия»
5-8	Участие во Всероссийской акции «Вам любимые!»	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, классные руководители	«Социальная активность»
11-16	Неделя математики: - интерактивные уроки - конкурс проектов «Решаем задачи» - занимательные викторины	1 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, методисты, преподаватели математики	«Образовательная деятельность»
14	Интерактивные уроки, посвященные 450-летию выхода первой «Азбуки»	1 курсы	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели русского языка и литературы	«Образовательная деятельность»
18-22	Внеурочные занятия «Как стать самозанятым»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела ПОиВР, классные руководители	
18	«День воссоединения Крыма с Россией». Беседы, классные часы	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели истории и обществознания	«Основные воспитательные мероприятия»
21	Заседание Совета студентов	Совет	Учебные	Советник по воспитанию	«Самоуправление»



		студентов	аудитории		
21	Литературная гостиная "Открывая книгу - открываю мир" (21 марта – Всемирный день поэзии)	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели русского языка и литературы	«Образовательная деятельность»
20-23	Трудовой экологический десант, приуроченный к Всемирному дню Земли и Международному дню леса	1-3 курс Совет студентов	Экологические объекты	Начальник отдела СВР, педагог-организатор	«Самоуправление»
25-30	Неделя финансовой грамотности: -интернет тестирование по финансовой грамотности/ на сайте Министерства финансов России -открытые уроки «Финансовое грамотность», «Бережное потребление, основы сбережения»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, библиотекарь, преподаватели обществознания, экономики, классные руководители	«Образовательная деятельность»
22-23	Родительские собрания «О существующих рисках и угрозах, способах вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества, пропагандирующие противоправное поведение»	Родители обучающихся	Учебные аудитории	Заместитель директора, начальник отдела СВР, классные руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»
26-27	Мероприятия профессионального выбора с участием работодателей и представителей ЦЗН «В добрый путь» для выпускников	Выпускные группы	Учебные аудитории	начальник отдела ПО,ПиВР, заведующие отделениями, классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
27	Всемирный день театра. Посещение спектаклей.	1-3 курсы	театры	Педагог-организатор, классные руководители	«Образовательная деятельность»
28-30	Книжная выставка "Открывая книгу - открываю мир" (в рамках Недели детской и юношеской книги)	1-3 курс	библиотека	Начальник УМО, библиотекарь	«Образовательная деятельность»
28-30	Трудовая акция «Поможем книгам!», в рамках Недели детской и юношеской книги	1-2 курс	библиотека	Начальник УМО, библиотекарь, классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
28	Совет по профилактике асоциальных явлений	1-3 курс (обучающиеся «группы риска»)	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

в течение месяца	Работа объединений «Школа трудоустройства и карьеры студентов», «Школа трудоустройства и карьеры подростков».	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, Советник по воспитанию	
Еженедельно	Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Акт зал (уч.кор № 1) Территория уч.кор№ 2	Советник по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды»
Еженедельно	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Участие в Молодежных играх (по видам спорта)	1-3 курс	ПОО	Начальник отдела СВР, преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Участие в акциях Калининградского добровольческого центра	1-3 курс (волонтеры)	Социальные объекты	Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ», Студсовет	Социальная активность
в течение месяца	Организация работы объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», Клуб книголюбов, Клуб любителей истории, Музыкально-литературная-гостиная.	1-3 курс	акт. зал, спортивный зал, учебные кабинеты и мастерские	Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги дополнительного образования	«Образовательная деятельность»
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	Литературная гостиная «Путешествие по дороге жизни» (1 апреля- День рождения Н.В. Гоголя)	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели русского языка и литературы	«Образовательная деятельность»
1-5	Онлайн-выставка творческих работ обучающихся «Колледж сервиса и туризма: история и современность», приуроченная к Дню колледжа (2 апреля)	1-3 курс	Цифровая среда	Начальник отдела СВР, педагог-организатор, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
4	Конкурс «Твой веселый ролик в Тик-Ток» (приуроченный Международному дню Интернета)	1-3 курс	Цифровая среда	Педагог-организатор, классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»

6	Всемирный день здоровья (7 апреля). Проведение акции «ГТО»	1-3 курс	Спортивный зал	Начальник отдела СВР, преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
6-9	Мероприятия, посвященные штурму Кенигсберга	1-3 курс	Учебные аудитории, Исторический музей	Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
8	Всероссийский экологический урок	1 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели естественно-научных дисциплин	«Образовательная деятельность»
12	Гагаринский урок, приуроченный к Дню космонавтики	1 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели естественно-научных дисциплин	«Образовательная деятельность»
12	Викторина «Космос и мы»	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, преподаватели естественно-научных дисциплин	«Образовательная деятельность»
13	День открытых Дверей	1-3 курс волонтеры	Учебные аудитории и мастерские	Заместитель директора, начальник УМО, начальник отдела ПОиВР, начальник отдела СВР	«Основные воспитательные мероприятия»
16	День специальности «Сервис на транспорте»	1-3 курс	Учебные аудитории, лаборатории	Начальник УМО, начальник отдела ПО,ПиВР, председатели ПЦК, преподаватели специальных дисциплин	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
18	Заседание Совета студентов	Совет студентов	Учебные аудитории	Советник по воспитанию	«Самоуправление»
19	«День памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками в ВОВ». Урок-беседа.	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели истории, гуманитарных дисциплин	«Образовательная деятельность»
19-21	Участие в региональной выставке «PRO образование»	1-2 курс	Площадки выставки	Заместитель директора, начальник отдела ПОиВР, начальник УМО	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
22	Интерактивные экологические и географические уроки «22 апреля –	1 -2 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, методисты преподаватели естественно-	«Образовательная деятельность»

	Всемирный день Земли»			научных дисциплин	
22-23	Участие в региональных соревнованиях по многоборью «Готов к труду и обороне»	1-3 курс	Площадки многоборья	Начальник отдела СВР, преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
25-29	Проведение пятидневных военных сборов	1-3 курс (выпускные группы, юноши)	Площадки сборов	Начальник УМО, заведующие отделениями, преподаватели ОБЖ, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
24-30	Творческий конкурс «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, педагог-организатор, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
25	Совет по профилактике асоциальных явлений	1-3 курс (обучающиеся «группы риска»)	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
29-30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-2 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели ОБЖ	«Профилактика и безопасность»
26-30	Участие в дружеских встречах команд ПОО по мини-футболу	ОДО «Мини-футбол»	Площадки встреч	Преподаватели физвоспитания, руководитель ОДО «Мини-футбол»	«Основные воспитательные мероприятия»
27-30	Трудовая акция по уходу за воинскими захоронениями	Совет студентов	Воинские захоронения	Советник по воспитанию, педагог-организатор	«Организация предметно-пространственной среды»
Еженедельно	Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Акт зал (уч.кор № 1) Территория уч.кор№ 2	Советник по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды»
еженедельно	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	1-3 курс волонтеры	Площадки Чемпионата	Заместитель директора, начальник УМО, отдела ПОиВР, руководитель Центра волонтеров	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в	Работа Школы трудоустройства и карьеры	1-3 курс	Учебные	Заместитель директора,	«Профессиональное

течение месяца	студентов, Школ трудоустройства и карьеры подростков.		аудитории	Советник по воспитанию	развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Участие в областной акции «Я пишу сочинение» и межрегиональном конкурсе сочинений «Я – гражданин России!»	1-2 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели русского языка и литературы	«Образовательная деятельность»
в течение месяца	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна»	1-2 курс	Экологические объекты	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
в течение месяца	Участие в региональной природоохранной акция «Марш парков»	1-2 курс	Экологические объекты	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
в течение месяца	Организация работы объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», Клуб книголюбов, Клуб любителей истории, Музыкально-литературная-гостиная.	1-3 курс	акт. зал, спортивный зал, учебные кабинеты и мастерские	Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги дополнительного образования	«Образовательная деятельность»
<b>МАЙ</b>					
2-8	Онлайн-конкурс фоторабот «Память поколений»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, педагог-организатор, классные руководители	«Социальная активность»
5	Волонтерская акция, посвященная Международному дню борьбы за права инвалидов	волонтеры	Социальные объекты, инвалиды	Заместитель директора, руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»	Социальная активность
6-8	Акция «Георгиевская ленточка»	1-3 курс Волонтеры, Совет студентов	Учебные аудитории, объекты акции	Советник по воспитанию, Педагог-организатор, руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»	«Самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
6-9	Добровольческая акция «Поможем ветеранам»	Волонтеры, Совет студентов	Социальные объекты, ветераны	Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ»	Социальная активность
6-8	Уроки мужества «День Победы»	1-3 курс	Учебные аудитории,	Начальник отдела СВР, начальник УМО,	«Основные воспитательные мероприятия»

			воинские мемориалы	преподаватели дисциплин, руководители общих классные	
8	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	1-3 курс	Актовый зал	Начальник отдела СВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	«Основные воспитательные мероприятия»
13-15	Творческий конкурс «Семья - маленькая вселенная» (15 мая -Международный день семьи)	1-2 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
14-15	Акция в социальных сетях «Традиции в моей семье» (приуроченная Международному дню семьи)	1-3 курс	Цифровая среда	Педагог-организатор, классные руководители	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
18	Международный день музеев. Посещение музеев.	1-3 курс	музеи	Педагог-организатор, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
23	Заседание Совета студентов	Совет студентов	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР	«Самоуправление»
24	Интерактивное занятие «День славянской письменности и культуры»	1 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели русского языка и литературы	«Образовательная деятельность»
25	Совет по профилактике асоциальных явлений	1-3 курс (обучающиеся «группы риска»)	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
26	День российского предпринимательства. Встреча обучающихся с представителями ЦЗН по вопросам трудоустройства, стажировок и самозанятости	1-3 курс выпускные группы	Актовый зал	Заместитель директора, начальник отдела ПО,ПиВР, классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
Еженедельно	Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Акт зал (уч.к 1) Территория уч.кор№ 2	Советник по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды»
Еженедельно	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
в	Защита индивидуальных учебных проектов	1 курс	Учебные	Начальник УМО,	«Образовательная

течение месяца			аудитории	преподаватели, классные руководители	деятельность»
в течение месяца	Работа Школы трудоустройства и карьеры студентов, Школы трудоустройства и карьеры подростков.	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, Советник по воспитанию	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение месяца	Участие в областной научно – исследовательской конференции «Научный фарватер»	2-3 курс	Площадки конференции	Начальник УМО, председатели ПЦК	«Образовательная деятельность»
в течение месяца	Участие в Молодежных играх (по видам спорта)	1-3 курс	ПОО	Начальник отдела СВР, преподаватели физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Участие в акциях Калининградского добровольческого центра	1-3 курс (волонтеры)	Социальные объекты	Руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ», Студсовет	Социальная активность
в течение месяца	Организация работы объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», Клуб книголюбов, Клуб любителей истории, Музыкально-литературная-гостиная, Креативное рукоделие.	1-3 курс	акт. зал, спортивный зал, учебные кабинеты и мастерские	Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги дополнительного образования	«Образовательная деятельность»
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей. Благотворительная акция.	Волонтеры, Творческие объединения	Социальные учреждения	Педагог-организатор, руководитель ВЦ «Абилимпикс КСТ», руководители ОДО	Социальная активность
4	День эколога. Экологическая акция.	1 курс	Экологические объекты	Начальник отдела СВР, педагог-организатор, классные руководители	«Организация предметно-пространственной среды»
6	Интерактивные занятия «А.С.Пушкину посвящается...» (6 июня -Пушкинский день России)	1-2 курс	Учебные аудитории	Начальник УМО, преподаватели истории и обществознания	«Образовательная деятельность»

12	Флэшмоб «12 июня- День России»	1-3 курс	Учебные аудитории	Советник по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
14	Торжественное награждение победителей творческих, научно-исследовательских и профессиональных конкурсов, спортивных соревнований	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора, начальник УМО, начальник отдела СВР, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия»
15	Заседание Совета студентов	Совет студентов	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР	«Самоуправление»
16	Совет по профилактике асоциальных явлений	1-3 курс (обучающиеся «группы риска»)	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
22	Акция «День памяти и скорби»	1-3 курс	Учебные аудитории	Советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
27-29	Мероприятия, приуроченные к Дню молодежи	1-3 курс Совет студентов	Цифровая среда	Советник по воспитанию	«Самоуправление»
28-29	Торжественные мероприятия, посвященные выпуску студентов	выпускники	Актовый зал	Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагог-организатор, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
Еженедельно	Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	Акт зал (уч.кор № 1) Территория уч.кор№ 2	Советник по воспитанию	«Организация предметно-пространственной среды»
Еженедельно	Информационно-просветительское занятие «Разговоры о важном»	1-3 курс	Учебные аудитории	Начальник отдела СВР, Советник по воспитанию, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
в течение месяца	Встречи с работодателями «Строим свою карьеру»	выпускники	Учебные аудитории	Начальник отдела ПО,ПиВР классные руководители	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
в течение	Работа Школы трудоустройства и карьеры студентов», Школы трудоустройства и	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора, Советник по воспитанию	«Профессиональное развитие, адаптация и



месяца	карьеры подростков.				трудоустройство»
в течение месяца	Участие в акциях Калининградского добровольческого центра	1-3 курс (волонтеры)	Социальные объекты	Руководитель «Абилимпикс Студсовет	ВЦ КСТ», Социальная активность
в течение месяца	Организация работы объединений дополнительного образования: «Школа танцев», «Декор», «Мир музыки», «Мини-футбол», «Отряд правопорядка», «В мире права», «Креативное рукоделие», Клуб книголюбов, Клуб любителей истории, Музыкально-литературная-гостиняя.	1-3 курс	акт. зал, спортивный зал, учебные кабинеты и мастерские	Заместитель директора, начальник отдела СВР, педагоги дополнительного образования	«Образовательная деятельность»

